

上海健康医学院

2015 年度毕业生就业质量报告

目 录

序言	1
第一章 就业基本情况	2
一 毕业生规模和结构.....	2
1. 总毕业生数.....	2
2. 毕业生性别结构.....	2
3. 生源地分布.....	2
4. 各学院各专业毕业生数.....	3
二 毕业生就业率	4
1. 毕业生的就业率.....	4
2. 各学院各专业就业率.....	4
三 毕业流向.....	5
1. 毕业去向分布.....	5
2. 毕业生的职业流向.....	5
3. 毕业生的行业流向.....	6
4. 毕业生的用人单位流向.....	7
5. 毕业生就业的主要城市流向.....	9
第二章 就业主要特点	9
一 促进毕业生就业的政策措施.....	9
1. 建立就业工作保障机制.....	9
2. 积极拓宽就业渠道,提高校企合作数量和质量.....	10
3. 大力开展创业教育,培养学生创新精神.....	10
4. 聚焦重点群体,做好困难帮扶工作.....	11
5. 多渠道多方位,深入开展就业指导.....	11
二 就业指导服务情况.....	11
1. 毕业生对就业指导服务的评价情况.....	11
第三章 就业相关分析	12
一 毕业生的就业质量.....	12
1. 收入分析.....	12
2. 专业相关度.....	14
3. 就业现状满意度情况.....	17
二 用人单位对毕业生的使用评价	18
1. 用人单位对毕业生的评价.....	18
2. 用人单位对学校就业服务的评价.....	20

第四章 就业对人才培养的反馈	20
一 对学校的满意度与反馈	20
1. 毕业生对学校的总体满意度.....	20
2. 各专业对学校的满意度.....	20
二 就业对教学的反馈	22
1. 对教学的满意度.....	22
三 对创新创业教育的反馈	22
1. 毕业生对创新创业教育的评价情况.....	22

序言

上海健康医学院是一所于 2015 年新建的市属本科医学院校，由原上海医药高等专科学校、原上海医疗器械高等专科学校和原上海健康职业技术学院组建而成。学校从专科起步，已有近 60 多年的办学历史。学校形成了特色鲜明的医工结合、医技人才培养见长的办学优势，赢得了业界“健康促进的使者，白衣天使的摇篮”及我国“医疗器械工程师的摇篮”等美誉，为我国医学技术、临床医学、医疗器械等相关领域输送了大批高素质、高技能的应用型人才，为中国的医疗卫生健康事业做出了重要贡献。活跃在医疗卫生、医疗器械等行业的历届毕业生深得用人单位欢迎，专业对口率高、稳定性强。

学校首批拥有 4 所附属医院及多所教学医院，十余个国家级和上海市级公共实训基地，并与数百家高水平医疗服务机构、医疗器械企业和检测机构保持全方位紧密合作关系。学校还同美、英、德、日等几十国家及地区的知名院校开展广泛深入的国际合作与学生交流，建立了长期稳定的人才培养合作机制。

在学校党政领导高度重视和关心下，全校上下共同努力、通力合作，坚持积极主动、全程关注、全员参与的就业工作思路，2015 年学校毕业生就业工作整体进展顺利。学校不断加强就业指导服务体系建设，完善生涯规划发展教育体系，大力开展创新创业教育，精心培育就业市场和拓展就业岗位，注重就业工作调研和总结，做学生和企业满意的就业服务工作。

新组建的上海健康医学院，2015 年起招收本科生，本报告反映的是 2015 届专科毕业生的就业质量。未来 5 年，上海健康医学院将坚持医工结合、医养结合、医保结合的办学方针，围绕“应用型、特色性、国际化”办学定位，以具有健康的人格和心理，能解决实际问题，有行业引领潜质的人类健康促进者的人才培养目标，培养医药卫生行业紧缺人才，努力建设特色鲜明、服务于医学和人类健康的高水平应用型本科医学院校。

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生数

上海健康医学院 2015 届总毕业生数为 4125 人，都是专科层次毕业生。

2. 毕业生性别结构

从性别分布来看，在 4125 名毕业生中，其中男生为 1435 人，女生为 2690 人，男女生比例为 1:1.87。

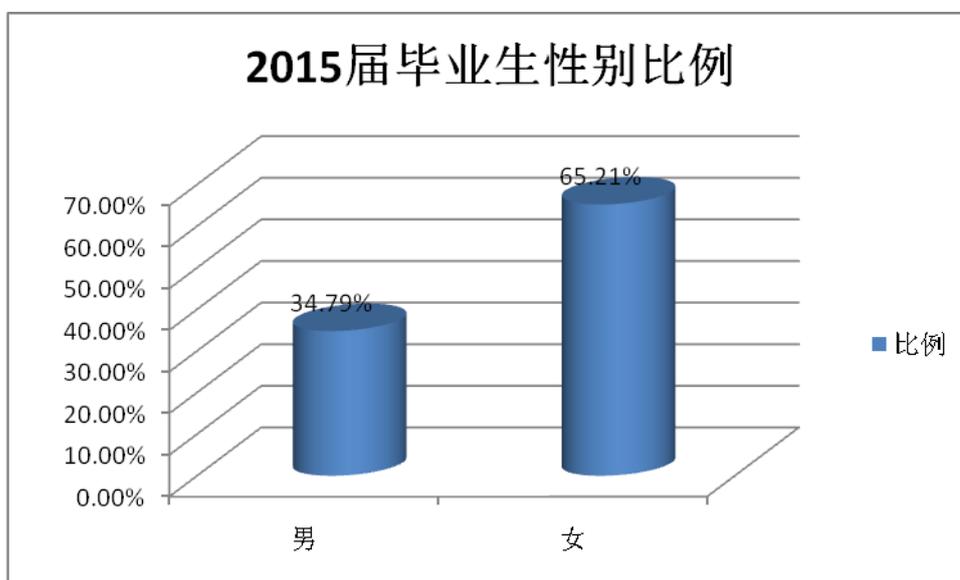


图 1 本校 2015 届毕业生性别比例

3. 生源地分布

我校 2015 届毕业生中，上海生源毕业生人数为 1871 人，占毕业生总人数的 45.36%；非上海生源毕业生人数为 2254 人，占毕业生总人数的 54.64%。各省、市、自治区毕业生的具体分布如下表 1 所示。

表 1 本校 2015 届各省、市、自治区毕业生分布

生源地	人数	比例	生源地	人数	比例
上海	1871	45.36%	广西	58	1.41%
安徽	424	10.28%	内蒙	50	1.21%
河南	230	5.58%	新疆	46	1.12%

生源地	人数	比例	生源地	人数	比例
甘肃	187	4.53%	江苏	43	1.04%
山西	131	3.18%	陕西	41	0.99%
浙江	112	2.72%	山东	37	0.90%
四川	111	2.69%	河北	34	0.82%
贵州	92	2.23%	宁夏	33	0.80%
福建	91	2.21%	湖南	22	0.53%
重庆	79	1.92%	广东	22	0.53%
辽宁	77	1.87%	黑龙江	19	0.46%
吉林	77	1.87%	青海	17	0.41%
江西	77	1.87%	海南	15	0.36%
云南	65	1.58%	天津	3	0.07%
湖北	59	1.43%	北京	2	0.05%

4. 各学院各专业毕业生数

我校 2015 届毕业生中，人数最多的学院为护理学院，占总人数的 29.67%；其次为医疗器械学院，占总人数的 17.04%。人数最多的专业依次为护理（浦东校区）、护理（徐汇校区）、临床医学（乡村医生），分别占总人数的 14.98%、9.5%、5.02%。各学院各具体人数如下表 2 所示。

表 2 本校 2015 届各学院各专业毕业生人数

学院	专业名称	人数	学院	专业名称	人数
护理学院	护理(徐汇校区)	392	药学院	药学(徐汇校区)	104
	护理(浦东校区)	618		药学(浦东校区)	70
	助产(徐汇校区)	93		药学(药物制剂与检测)	77
	护理(助产)(浦东校区)	83		生物制药技术(生物制药设备)	50
	护理(口腔卫生)	38		小计	301
	小计	1224		医学影像学院	医学影像技术(徐汇校区)
健康信息技术与管理学院	卫生信息管理	35	医学影像技术(浦东校区)		78
	软件技术(医疗器械软件)	42	放射治疗技术及设备		66
	卫生信息管理(数字医学信息技术)	30	医学影像设备管理与维护		148
	计算机网络技术(远程医疗)	29	小计		456
	物流管理(医疗器械物流管理)	68	医学技术学院		医学营养
	食品药品监督管理(医疗器械监管)	44		生物技术及应用	50
	市场营销(医疗器械营销)	157		医学检验技术(徐汇校区)	86
	工商企业管理(经贸英语)	54		医学检验技术(浦东校区)	83
	小计	459		眼视光技术	80
医疗器械学院	检测技术及应用(医疗器械检测技术)	76		医学营养(食品卫生)	40
	医学检验仪器管理与维护	41		食品药品监督管理(食品监管)	52
	医用电子仪器与维护	158		口腔医学技术(口腔工艺)	33
	医用治疗设备应用技术	65		小计	467
	临床工程技术(中日合作)	74	康复学院	康复治疗技术	83
	临床工程技术(中日合作医疗电子工程)	54		康复工程技术	62

学院	专业名称	人数	学院	专业名称	人数
国际教育 学院	药剂设备制造与维护	76	临床医 学院	小计	145
	医疗器械制造与维护	159		临床医学(乡村医生)	207
	小计	703		临床医学(学校卫生保健)	29
	护理(中美合作)	103		小计	236
	口腔医学技术(中日合作)	30		* 计算机应用技术	1
	小计	133		总计	4125

备注：“*计算机应用技术”专业 2011 年已停招，2015 年无毕业生。该专业 1 名同学 2015 年参军复员。

二 毕业生就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2015 年 8 月 31 日，本校 2015 届毕业生总体就业率为 96.02%。

2. 各学院各专业就业率

各学院中就业率最高的为健康信息技术与管理学院，就业率达到 100%；其次为医疗器械学院，就业率为 99.43%。在全校的专业中，有 22 个专业就业率达到 100%。

各学院各专业具体就业率如下表 3 所示。

表 3 本校 2015 届各学院、各专业就业率（统计截至 2015 年 8 月 31 日）

学院	专业名称	人数	就业率	学院	专业名称	人数	就业率
护理学 院	护理(徐汇校区)	392	100%	药学院	药学(徐汇校区)	104	99.04%
	护理(浦东校区)	618	89.97%		药学(浦东校区)	70	94.29%
	助产(徐汇校区)	93	100%		药学(药物制剂与检测)	77	83.12%
	护理(助产)(浦东校区)	83	93.98%		生物制药技术(生物制药设备)	50	100%
	护理(口腔卫生)	38	92.11%		小计	301	94.02%
	小计	1224	94.28%		医学影 像学院	医学影像技术(徐汇校区)	164
健康信 息技术 与 管理 学院	卫生信息管理	35	100%	医学影像技术(浦东校区)		78	100%
	软件技术(医疗器械软件)	42	100%	放射治疗技术及设备		66	98.48%
	卫生信息管理(数字医学信息技术)	30	100%	医学影像设备管理与维护		148	97.97%
	计算机网络技术(远程医疗)	29	100%	小计		456	96.93%
	物流管理(医疗器械物流管理)	68	100%	医学技 术学院	医学营养	43	100%
	食品药品监督管理(医疗器械监管)	44	100%		生物技术及应用	50	96%
	市场营销(医疗器械营销)	157	100%		医学检验技术(徐汇校区)	86	96.51%
	工商企业管理(经贸英语)	54	100%		医学检验技术(浦东校区)	83	81.93%
小计	459	100%	眼视光技术		80	100%	
医疗器 械学院	检测技术及应用(医疗器械检测技术)	76	98.68%		医学营养(食品卫生)	40	70.00%
	医学检验仪器管理与维护	41	100%		食品药品监督管理(食品监管)	52	100%
	医用电子仪器与维护	158	100%		口腔医学技术(口腔工艺)	33	81.82%
	医用治疗设备应用技术	65	100%	小计	467	91.86%	
	临床工程技术(中日合作)	74	100%	康复学 院	康复治疗技术	83	96.39%
	临床工程技术(中日合作医疗电子工程)	54	100%		康复工程技术	62	100%

学院	专业名称	人数	就业率	学院	专业名称	人数	就业率
国际教育学院	药剂设备制造与维护	76	98.68%	临床医学院	小计	145	97.93%
	医疗器械制造与维护	159	98.74%		临床医学(乡村医生)	207	99.52%
	小计	703	99.43%		临床医学(学校卫生保健)	29	75.86%
	护理(中美合作)	103	92.23%		小计	236	96.61%
	口腔医学技术(中日合作)	30	100%		计算机应用技术	1	0.00%
	小计	133	93.98%		总计	4125	96.02%

备注：“* 计算机应用技术”专业 2011 年已停招，2015 年无毕业生。该专业 1 名同学 2015 年参军复员。

三 毕业流向

1. 毕业去向分布

我校 2015 届毕业生毕业去向中，签约就业人数多，占比最高。具体如下表 4 所示。

表 4 本校 2015 届毕业生毕业去向

毕业去向		人数	比例
就业	签约就业	2874	69.68%
	合同就业	445	10.79%
	灵活就业	416	10.08%
	专升本	194	4.70%
	出国	33	0.80%
待就业		164	3.98%
总计		4125	100%

2. 毕业生的职业流向

本校 2015 届毕业生主要从事“医疗保健/紧急救助”职业类（64.4%），其转正月收入为 4243 元。其中，就业量较大的职业为护士（31.2%），毕业生转正月收入为 4182 元。

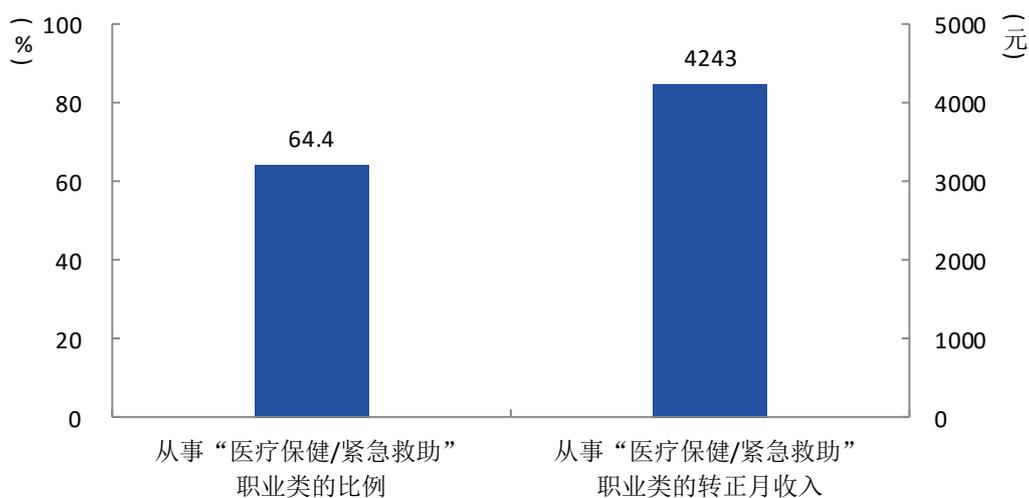


图 2 本校 2015 届毕业生从事“医疗保健/紧急救助”职业类的比例及月收入

表 5 本校 2015 届毕业生就业量最大的前 6 位职业及月收入

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)	本校从事该职业的毕业生转正月收入 (元)
护士	31.2	4182
医疗设备修理技术员	5.8	3890
放射技术员	5.3	5098
医疗器械技术员	5.3	4263
医学及临床实验的技术员	4.8	4416
销售代表 (医疗用品)	3.4	4133

3. 毕业生的行业流向

本校 2015 届毕业生主要就业于“医疗和社会护理服务业”行业类 (64.4%)，其转正月收入为 4237 元。其中，就业量最大的行业为全科住院医院 (包括门诊) (31.6%)、医疗设备及用品制造业 (17.4%)，毕业生转正月收入分别为 4334 元、4115 元。

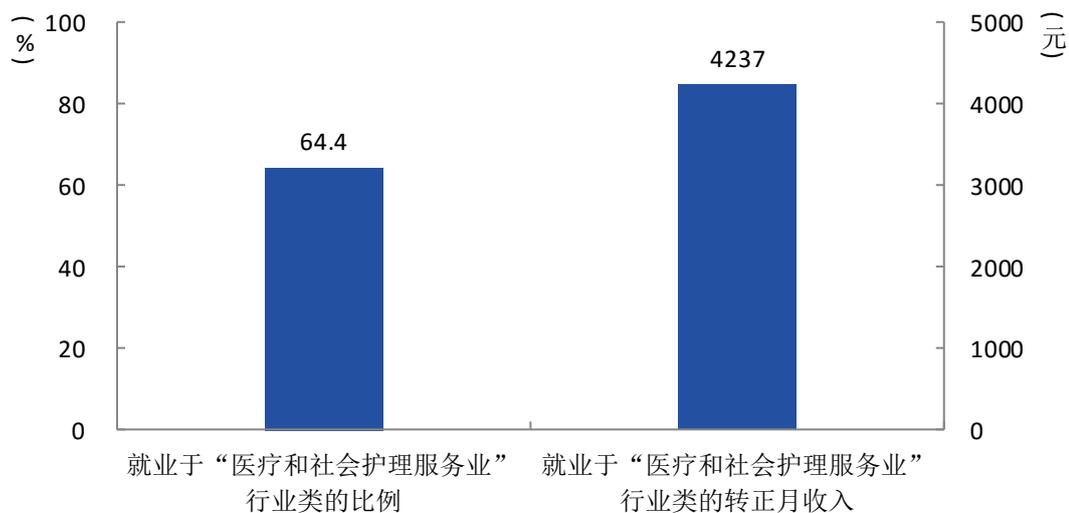


图3 本校2015届毕业生就业于“医疗和社会护理服务业”行业类的比例及月收入

表6 本校2015届毕业生就业量最大的前5位行业及月收入

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)	本校就业于该行业的毕业生转正月收入 (元)
全科住院医院 (包括门诊)	31.6	4334
医疗设备及用品制造业	17.4	4115
公共卫生服务机构 (含疾控中心等)	9.2	3981
专科住院医院 (包括门诊)	9.0	4573
其他医疗健康服务业 ¹	5.0	4025

4. 毕业生的用人单位流向

本校2015届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体 (36%)、国有单位 (35%)，其毕业生转正月收入分别为3790元、4353元。

¹ **其他医疗健康服务业：**是指在医疗和社会护理服务业行业大类中，除“牙医诊所”、“门诊治疗中心（无住院治疗病床）”、“家庭医疗看护服务业”、“急救中心”、“其他非住院医疗服务业”、“全科住院医院（包括门诊）”、“精神病院和戒毒医院”、“专科住院医院（包括门诊）”、“护理中心”、“养老院”、“其他驻院护理机构”、“个人和家庭服务业”、“社区救济中心”、“职业康复服务业”、“公共卫生服务机构（含疾控中心等）”之外的其他行业。

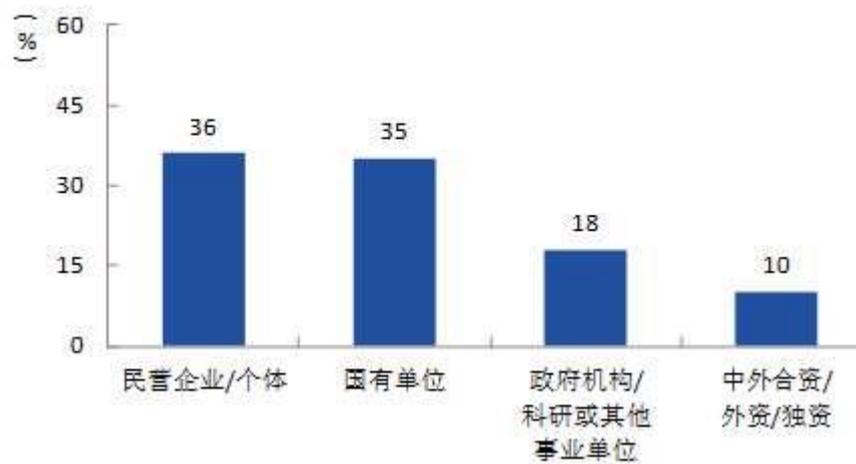


图 4 本校 2015 届毕业生的用人单位类型分布

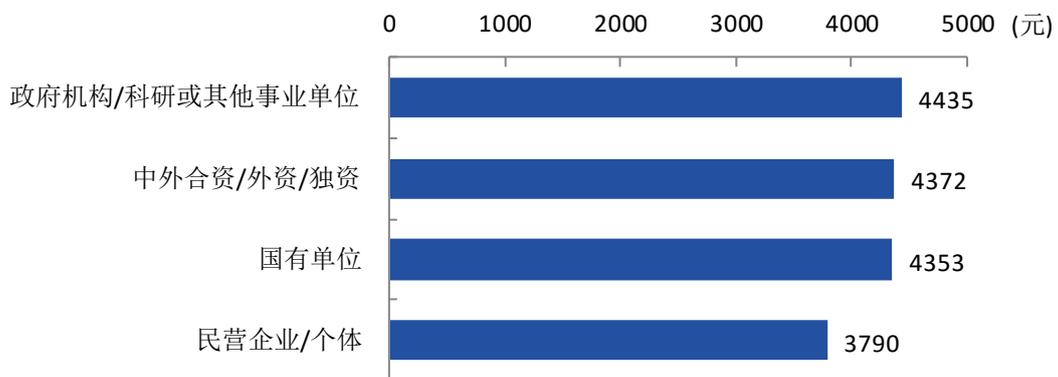


图 5 本校 2015 届毕业生在不同类型用人单位就业的转正后月收入

注：非政府或非营利组织（NGO 等）由于样本较少没有包括在内。

本校 2015 届毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（34%）。

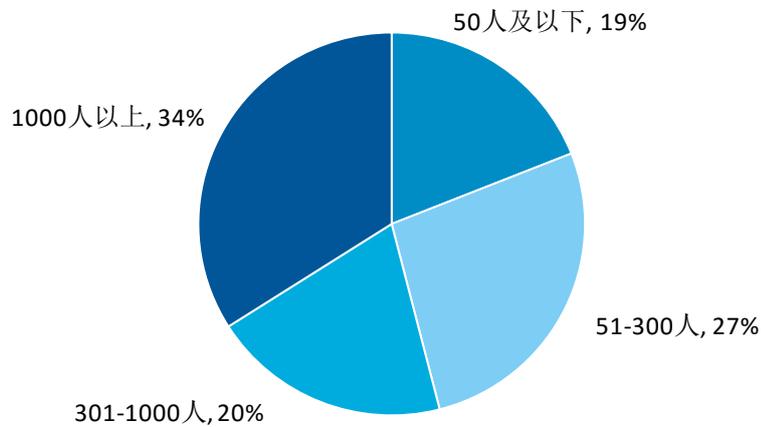


图6 本校2015届毕业生的用人单位规模分布

5. 毕业生就业的主要城市流向

本校2015届就业的毕业生中，有74.8%的人在上海就业，其毕业生转正月收入为4324元。

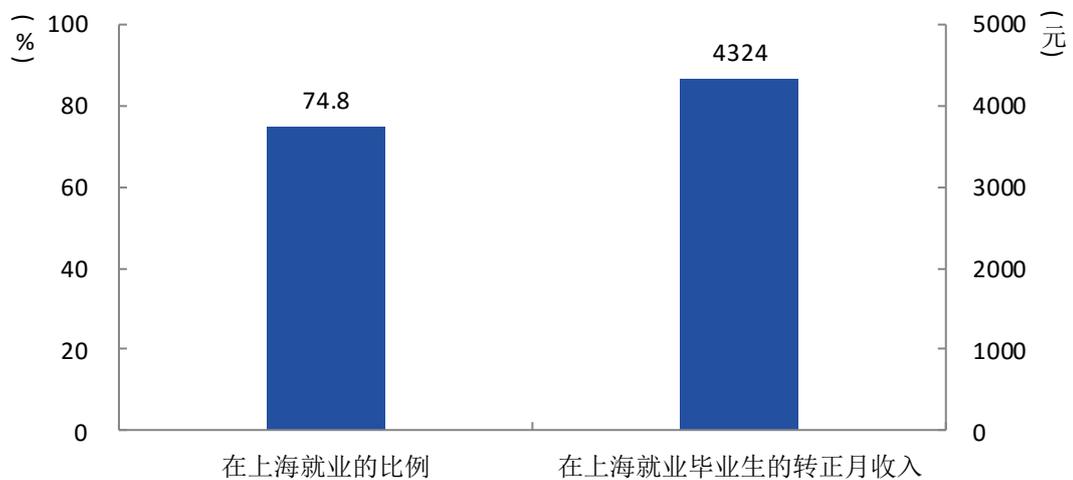


图7 本校2015届毕业生在上海就业的比例及月收入

第二章 就业主要特点

一 促进毕业生就业的政策措施

1. 建立就业工作保障机制

为保障我校毕业生就业工作的有序开展，学校从组织保障、绩效管理等多方面

多管齐下，完善就业保障机制。学校领导高度重视毕业生就业工作，落实“一把手工程”，实施二级学院就业工作目标责任制，充分调动全员参与就业工作的积极性，形成了就业工作上下联动、齐抓共管的良好局面。10月份，学校召开校长和书记参加的全校就业工作专题讨论会，研判形势，分析问题，及时出台有针对性的政策措施，修订完善了《上海健康医学院就业工作管理暂行实施办法》、《上海健康医学院毕业生就业奖励办法》等文件，规范和保障毕业生就业工作持续推进。

2. 积极拓宽就业渠道，提高校企合作数量和质量

学校坚持“走出去，请进来”的工作策略，巩固固有就业渠道，开辟新市场，扩大学生的就业面。对星级就业合作单位通过电话沟通、上门走访等形式进一步加强联络，及时了解市场需求。同时，我们也积极开拓新的就业市场，通过人才市场、网络平台、校友会、行业协会等渠道多方收集就业信息，捕捉就业机会。精心组织各类招聘会，积极办好有针对性、实效性的专场和特色招聘会。针对2015届毕业生，共组织开展了3场大型招聘会、1场上海国际医学园区联合招聘会、2场小型专场招聘会，联络、接待用人单位近千余家，提供8000余个招聘岗位。

同时，学校与一些大型知名企事业单位，积极开拓以订单班的形式开展合作，先后开展了“康达订单班”、“和睦家班”、“长征班”、“兰卫班”等，极大提高了就业推荐工作的实效性，实现了学生毕业从学校到企业的无缝对接。

3. 大力开展创业教育，培养学生创新精神

学校将学生的创新精神和创业能力培养作为人才培养中不可或缺的一部分。学校与上海市慈善教育培训中心、东亚进修学院等机构联合，2015年举办了三期创业培训班，有近两百名同学参加了培训，取得了相关证书。学校通过一系列的创业类讲座和比赛传播创业理念，引领和帮助有创业梦想的大学生深入了解创业知识，助力大学生创业。学校筹建校级的创业孵化中心，建立了互联网物流创业实践平台，目前学校的快递由学生创业社团运营。

学校在三校合并成立后，创建了上海健康医学院创业菁英社，下设多个创业社团，积极参加各类创业大赛，取得了一些成绩，如2015年10月刘晨阳团队参与“2015三星校园营销之星大赛”进入决赛；2015年10月马圣威团队参与上海市“邮储银

行杯第八届大学生创业比赛”荣获专科院校第一名，本科院校第二名；2015年10月谢勇团队参与“上海高职高专大学生创业比赛”进入复赛；2015年10月桑俊逸团队参与上海市“申杰·瞻远杯创业计划比赛”进入复赛复训；2015年10月李冀豫团队获得上海市大学生“创业希望之星团队大赛”三等奖。

4. 聚焦重点群体，做好困难帮扶工作

做好就业困难毕业生、家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生等重点群体的就业指导和帮扶工作，切实帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的实际困难，是实现毕业生充分就业的重点所在。在学校党政的部署下，就业指导中心聚焦重点群体，认真摸清底数，建立动态数据库，为就业困难学生提供就业咨询、心理辅导、岗位推荐等帮助，同时定期召开未就业学生座谈会，与每位学生交流互动，结合学生意愿，现场公布多个岗位供他们选择，并建立了“一对一”帮扶跟踪机制。对于经济困难的毕业生，确保求职补贴发放到低保家庭毕业生手中；对于少数民族毕业生，学校重点推荐，千方百计帮助他们实现就业。

5. 多渠道多方位，深入开展就业指导

充分利用各类校内外资源，积极开展职业大讲坛、体验式培训等主题教育活动，满足学生多元需求，做好生涯发展教育与就业指导。陆续推出就业动员、简历制作、面试技巧、劳动合同解析等系列讲座，帮助毕业生掌握相关的知识，处理在求职就业过程中遇到的问题，保障毕业生合理就业、充分就业。为了进一步规范和丰富课程内容，学校建立了新的职业生涯规划平台和就业信息网，通过性格测试、兴趣测试、学习能力测试和职业技能测试帮助学生更好地认识自我，制定科学合理的职业生涯规划。

二 就业指导服务情况

1. 毕业生对就业指导服务的评价情况

本校2015届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（58%）最高，其有效性为77%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为42%，其有效性（92%）较高。

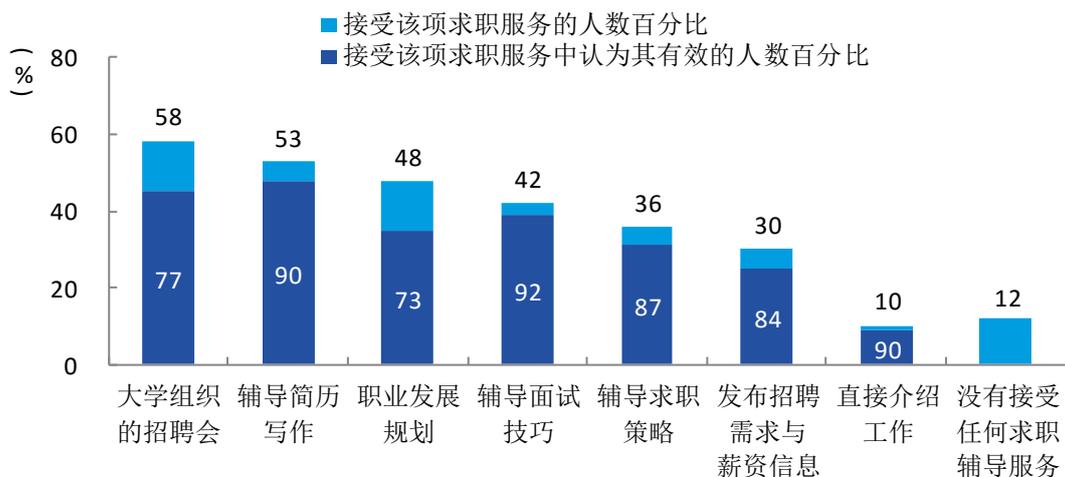


图 8 本校 2015 届毕业生接受母校提供求职服务并认为其有效的人数% (多选)

第三章 就业相关分析

一 毕业生的就业质量

1. 收入分析

(1) 毕业生转正月收入

本校 2015 届毕业生的转正月收入为 4157 元。

(2) 各专业的转正月收入

本校 2015 届毕业生的转正月收入较高的专业是医学影像技术 (5093 元)、口腔医学技术 (中日合作) (5063 元), 月收入较低的专业是食品药品监督管理 (食品监管) (3254 元)、口腔医学技术 (口腔工艺) (3568 元)、医学营养 (3627 元)。

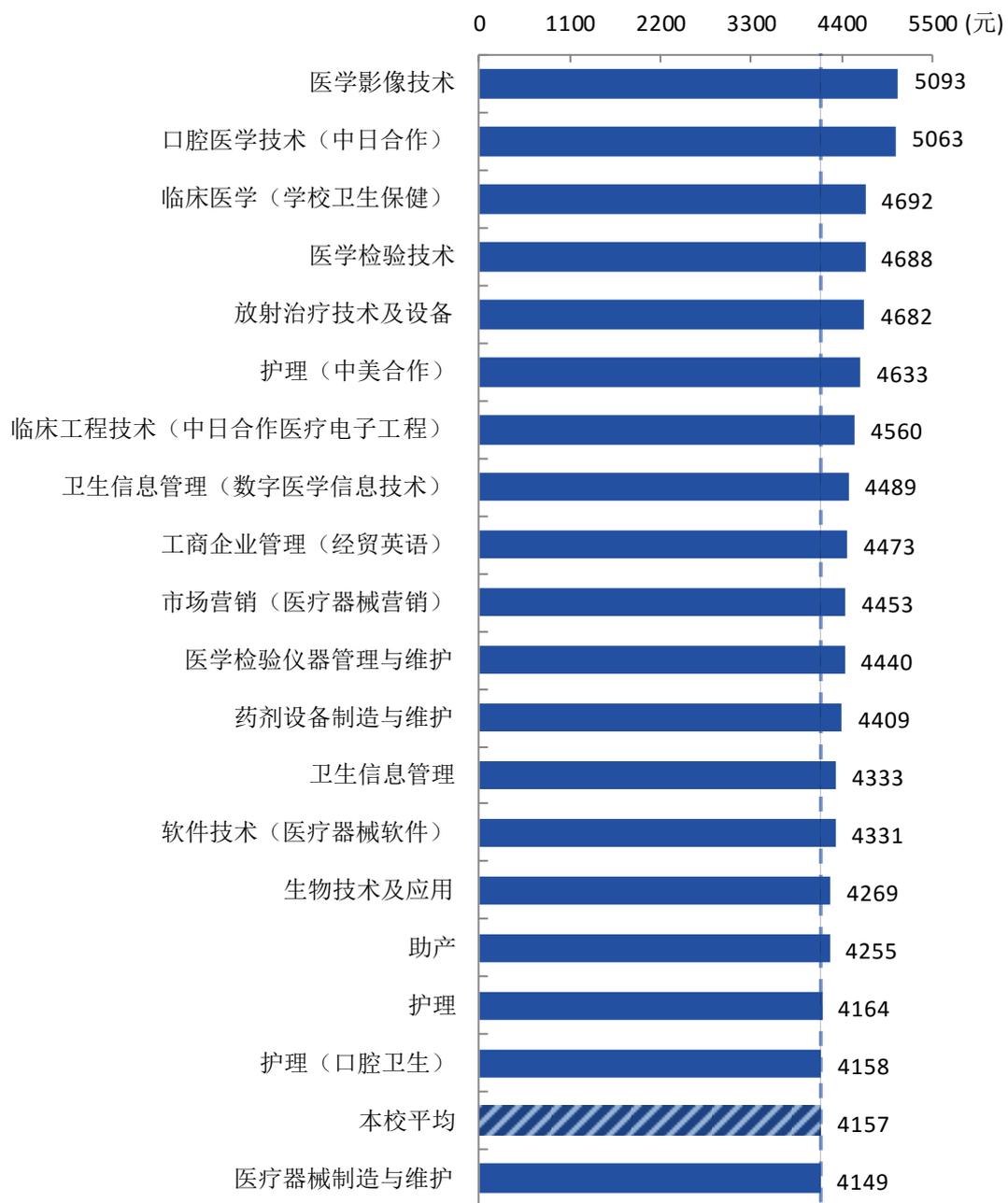
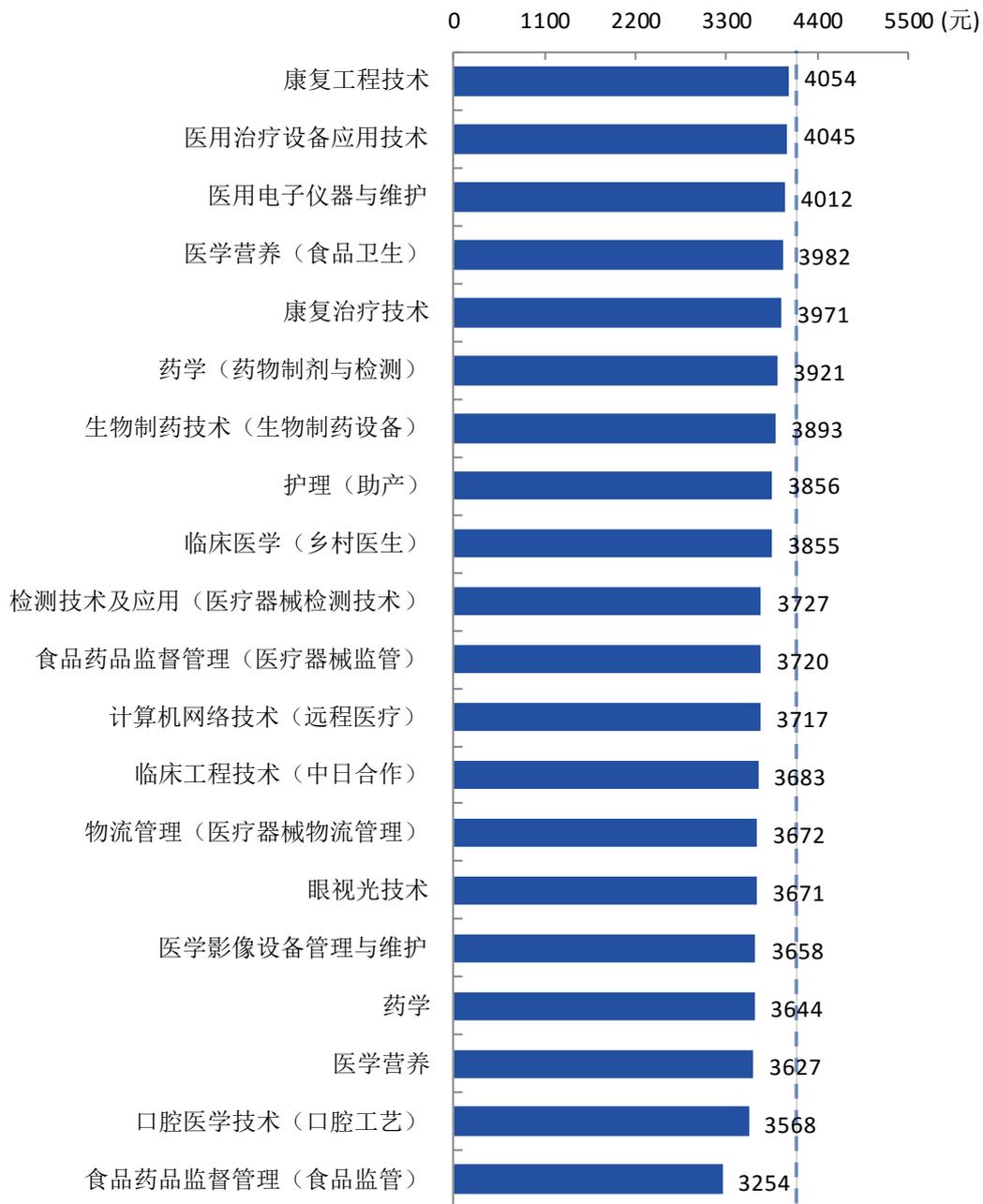


图9 本校2015届各专业毕业生的转正月收入



续图 9 本校 2015 届各专业毕业生的转正月收入

2. 专业相关度

(1) 毕业生工作与专业相关度

本校 2015 届毕业生的工作与专业相关度为 86%。

(2) 各专业的专业相关度

本校 2015 届工作与专业相关度较高的专业是护理（中美合作）（100%）、临床医学（乡村医生）（100%）、眼视光技术（97%）、医学影像技术（97%），工作与专业相关度较低的专业是软件技术（医疗器械软件）（45%）、康复工程技术（45%）、市场营销（医疗器械营销）（46%）、药剂设备制造与维护（50%）。

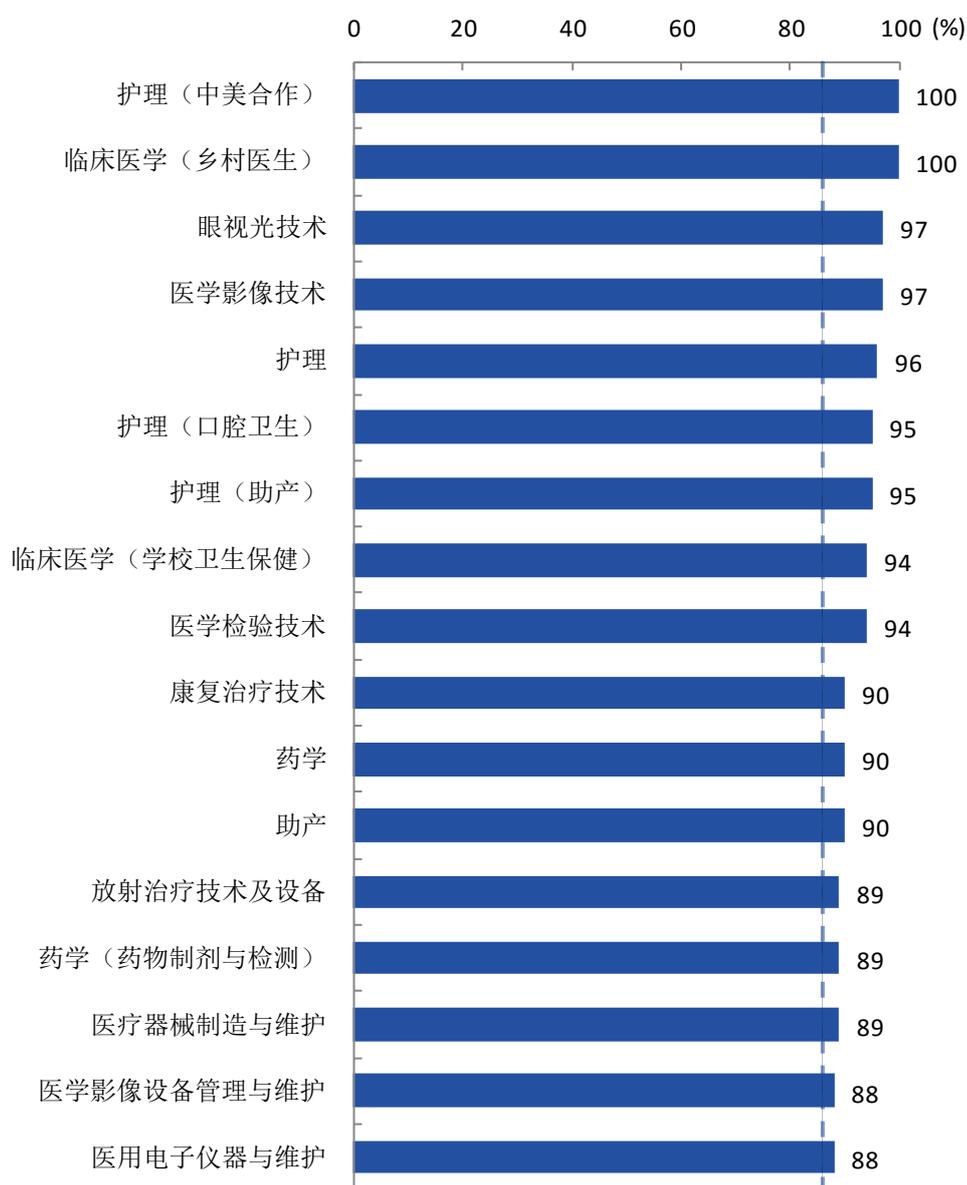
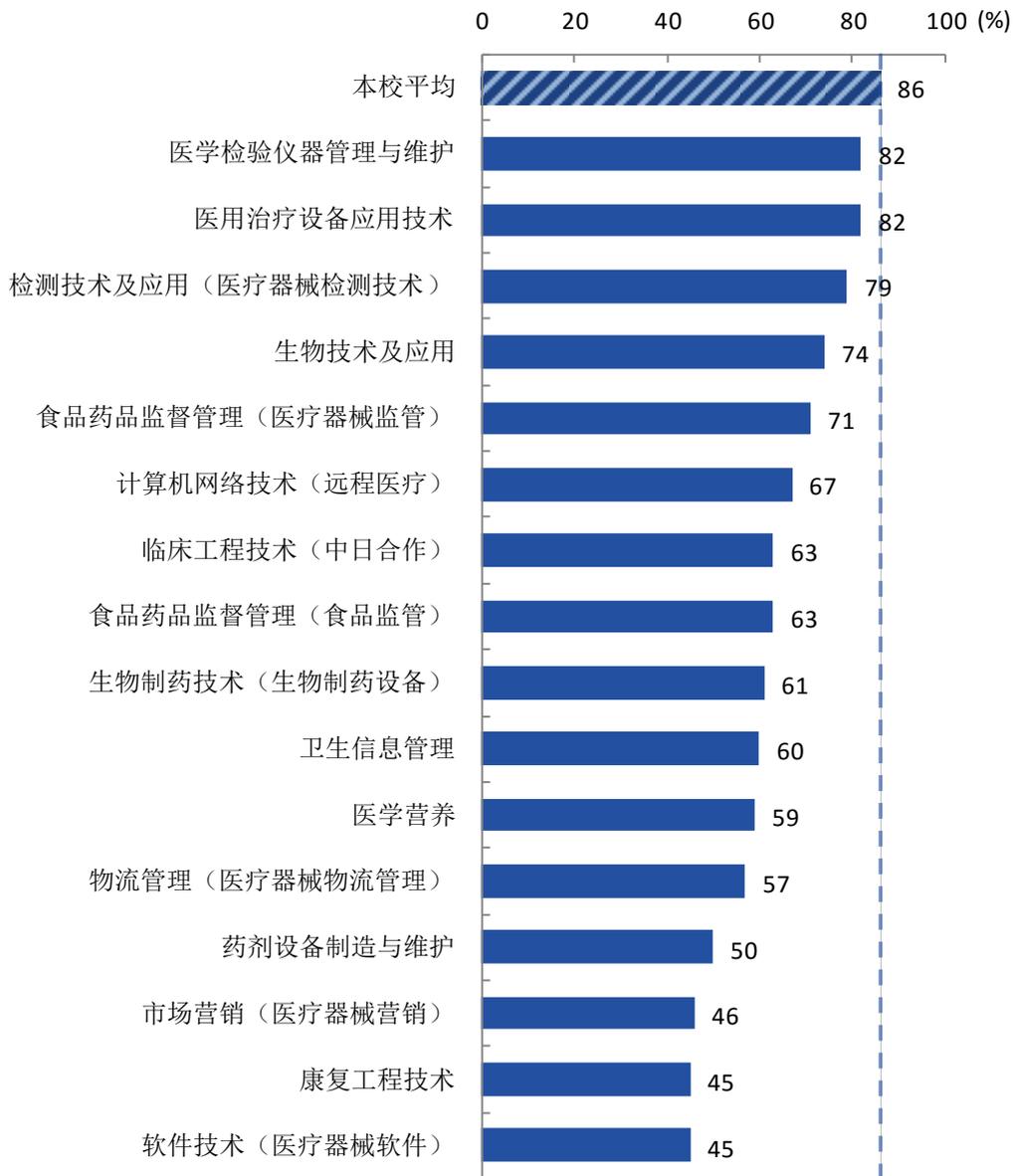


图 10 本校 2015 届各专业毕业生工作与专业相关的人数%



续图 10 本校 2015 届各专业毕业生工作与专业相关的人数%

注：个别专业由于样本较少而没有包括在内。

3. 就业现状满意度情况

(1) 总体就业现状满意度

本校 2015 届毕业生的就业现状满意度为 76%。

(2) 各专业的就业现状满意度

本校 2015 届毕业生就业现状满意度较高的专业是康复治疗技术（85%）、临床医学（乡村医生）（85%）、放射治疗技术及设备（84%），就业现状满意度较低的专业是市场营销（医疗器械营销）（63%）、医用电子仪器与维护（69%）。

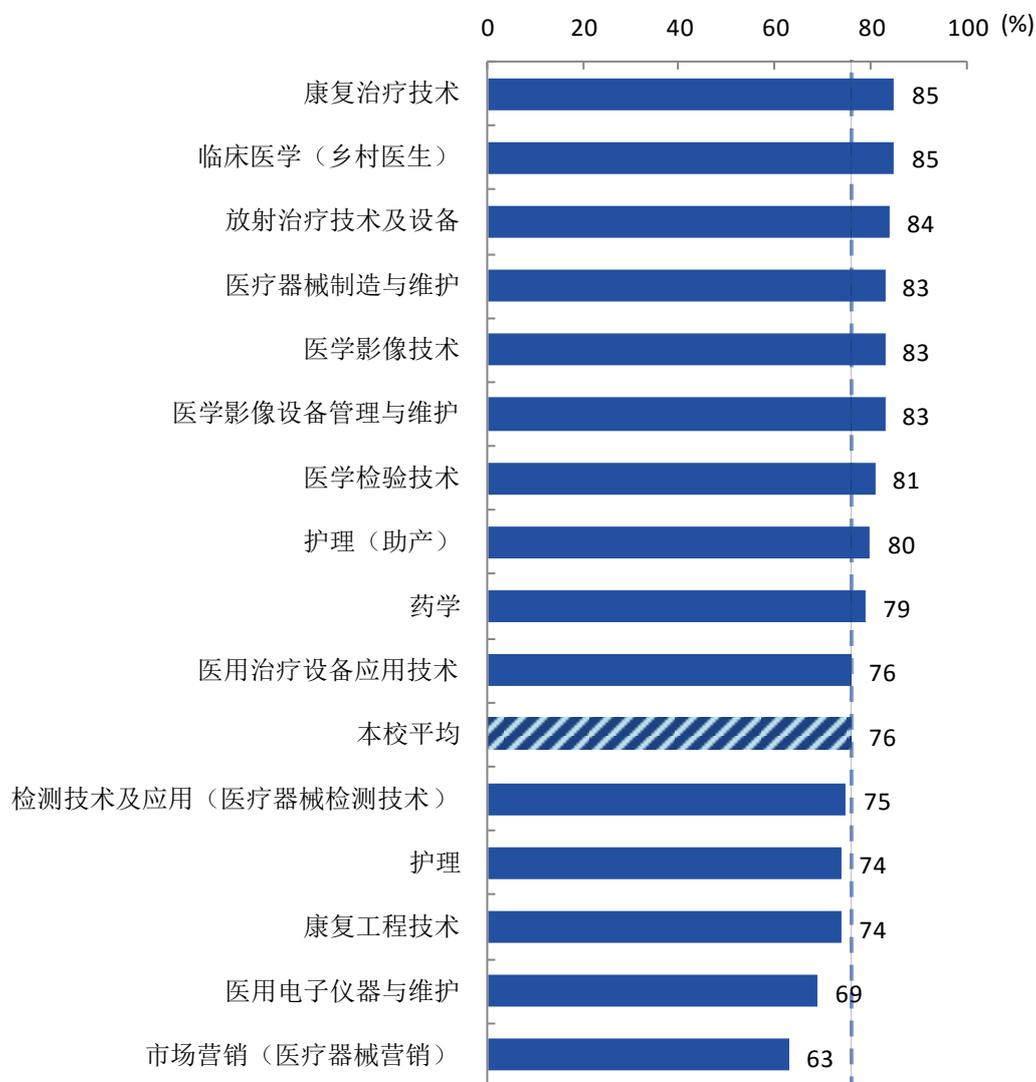


图 11 本校 2015 届各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业由于样本较少而没有包括在内。

二 用人单位对毕业生的使用评价

了解用人单位对毕业生的评价，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，对用人单位进行跟踪调研，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极的意义。

1. 用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生的满意度：用人单位对 2015 届毕业生的整体评价较高，表示满意的用人单位占总调查单位数的 99.48%，其中表示很满意的占 25.43%，表示比较满意的占 69.03%。说明毕业生在职业发展过程中得到了用人单位广泛的认可，也从侧面反映出学校就业指导工作的有效性。

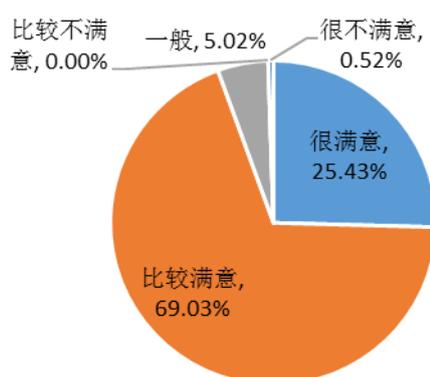


图 12 用人单位对毕业生的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

用人单位认为毕业生具有的优点：用人单位认为毕业生具有的优点包括工作作风踏实、工作态度端正，有韧性、专业知识及技能能够满足工作需要等，其中 58.07%的用人单位认为毕业生具有工作作风踏实的优点，其次为工作态度踏实，有韧性，得到了 57.89%的用人单位的认可。

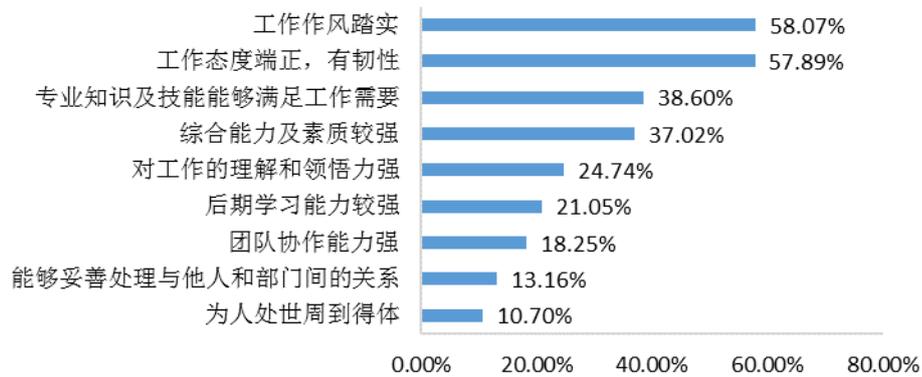


图 13 用人单位认为毕业生具有的优点

注：本题为多选题，故各项和不为 100.00%。

对毕业生职业素养及能力水平的评价：毕业生各方面职业素养及能力水平对工作的满足度普遍较高，均在 90.00% 以上。表明毕业生能很好地满足工作要求，也侧面表现出学校就业和人才培养政策的有效实施。

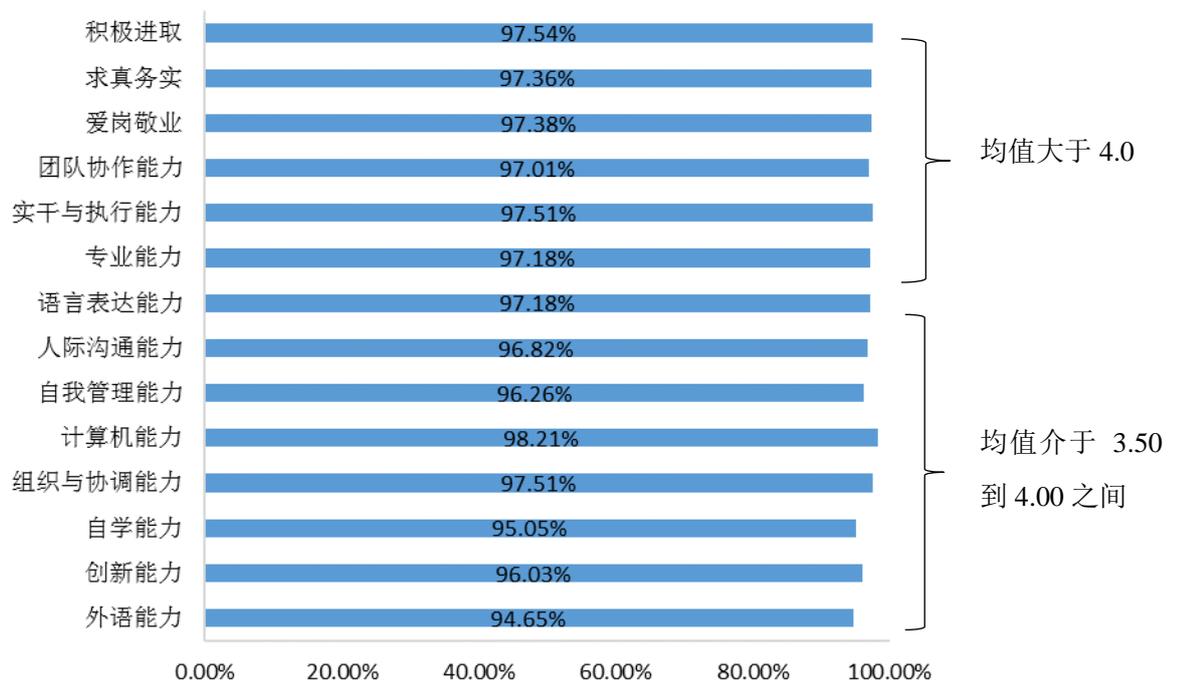


图 14 用人单位对毕业生职业素养及能力水平的评价

注：满足度=“很满足”占比+“比较满足”占比+“一般”占比。

2. 用人单位对学校就业服务的评价

用人单位对学校就业指导服务整体评价处于较高水平，表示非常满意的用人单位占 98.37%，表示很满意的占 35.50%，表示满意占 55.33%。除此以外，43.99%的用人单位表示希望学校增加校企沟通，26.73%的用人单位表示希望学校增加招聘场次。

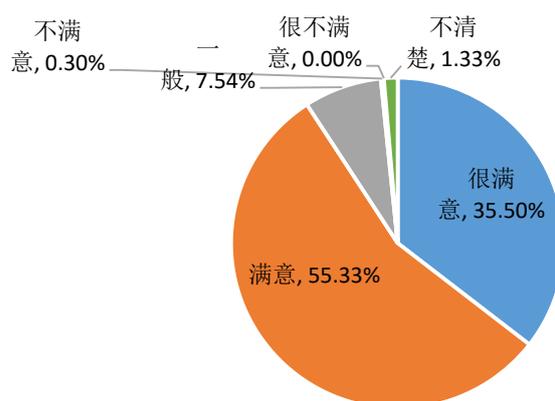


图 15 用人单位对学校就业服务的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

第四章 就业对人才培养的反馈

一 对学校的满意度与反馈

1. 毕业生对学校的总体满意度

本校 2015 届毕业生对母校的总体满意度为 94%。

2. 各专业对学校的满意度

本校 2015 届毕业生对母校满意度较高的专业是放射治疗技术及设备、临床工程技术（中日合作）、食品药品监督管理（医疗器械监管）、药剂设备制造与维护（均为 100%），对母校满意度较低的专业是市场营销（医疗器械营销）（78%）、眼视光技术（83%）。

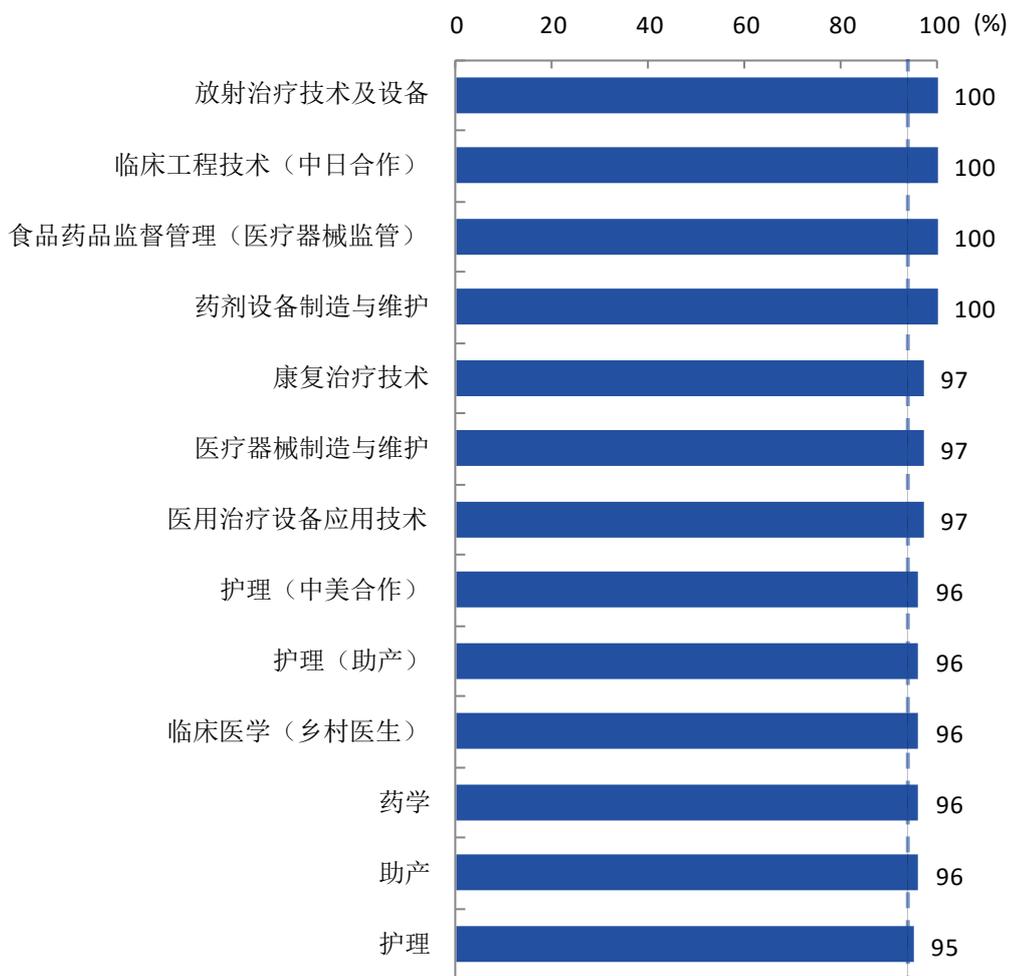
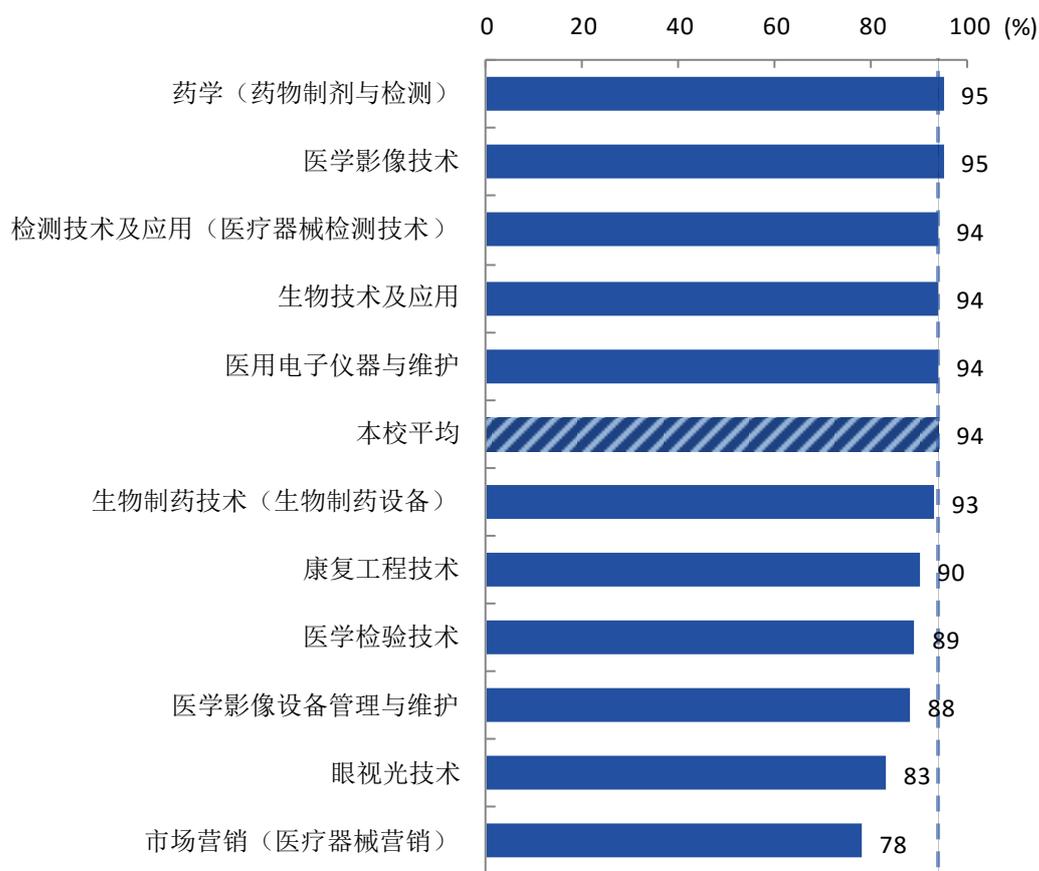


图 16 本校 2015 届各专业毕业生对母校满意的人数%

注：个别专业由于样本较少而没有包括在内。



续图 16 本校 2015 届各专业毕业生对母校满意的人数%

注：个别专业由于样本较少而没有包括在内。

二 就业对教学的反馈

1. 对教学的满意度

本校 2015 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。

三 对创新创业教育的反馈

1. 毕业生对创新创业教育的评价情况

本校 2015 届毕业生在校期间，接受“创业指导（实务操作）类”、“创业基础（能力素质培养）类”创新创业教育课程的比例（分别为 27%、26%）均较高，认为其有帮助的比例分别为 79%、75%。

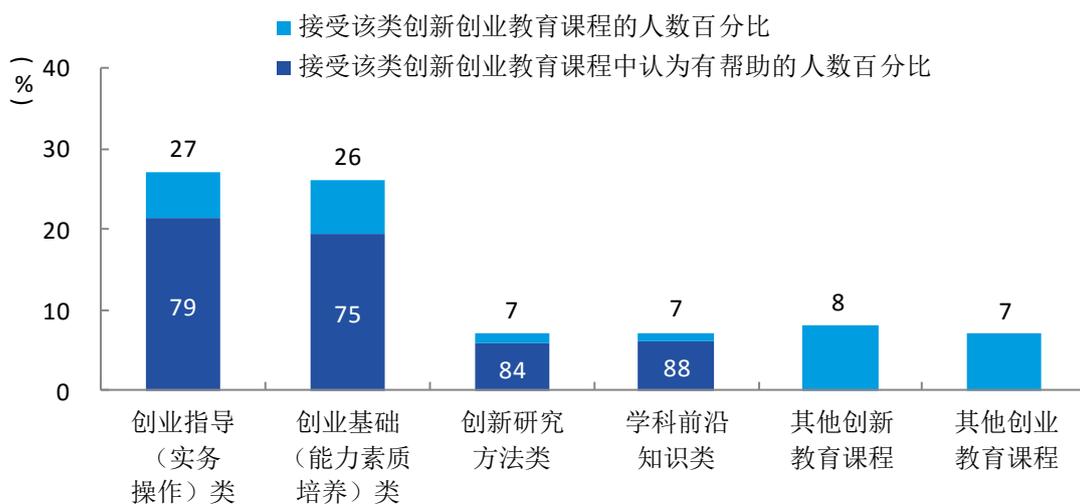


图 17 本校 2015 届毕业生接受母校提供各类创新创业教育课程并认为其有效的人数%
(多选)